**Карта оценки развивающей предметно-пространственной среды**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Критерии оценки в соответствии с ФГОС ДО | да | нет | частично |
| 1 | Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию ОП ДО | + |  |  |
| 2 | Образовательное пространство группы оснащено средствами обучения (в том числе техническими, соответствующими материалами, в том числе игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем (с соответствии с ОП) |  |  | + |
| 3 | Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивают:  -игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность воспитанников,эксперементирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);  -двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх;  -эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;  -возможность самовыражения детей. | +  +  +  + |  |  |
| 4 | Трансформируемость пространства дает возможность изменений РППС в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей | + |  |  |
| 5 | Полуфункциональность материалов предполагает:  -возможность разнообразного использования различных составляющих ПС, например детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д.  -наличие полуфункциональных (не обладающих жестко закрепленным способом употребления) предметов, в том числе природных материалов, пригодных для использования в разных видах активности, в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре | +  + |  |  |
| 6 | Вариативность среды предполагает:  -наличие в группе различных пространств(для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей;  -переодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей | +  + |  |  |
| 7 | Доступность среды обеспечивает:  -доступность для воспитанников, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов |  |  | + |
| 8 | Безопасность РППС предполагает соответствие всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования | + |  |  |

**Вывод**: Развивающая предметно-пространственная среда в МБДОУ содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная и доступная. Оборудование помещений ДОУ безопасно, здоровьесберегающее, эстетически привлекательное и развивающее. Мебель соответствует росту и возрасту детей, игрушки - обеспечивают максимальный, для данного возраста разивающий эффект. Все предметы доступны детям по возрастным особенностям воспитанников.

**Рекомендации**: Постоянно обновлять новыми материалами уголки, центры развития, сенсорный уголок шнуровками итд.